

Принято
Протокол заседания
педагогического совета
от 27.06.2019 г. №15

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №20

г. Липецка
А.В.Ишеничный
Приказ от 27.06.2019 г. №198



**Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №20
города Липецка
(в соответствии с ФГОС)**

Липецк

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для учащихся 1-4 классов
МАОУ СОШ №20 г. Липецка,
осваивающих основную образовательную программу
начального общего образования в соответствии с ФГОС,
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ №20, реализующей ООП НОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, организацию образовательной деятельности, а так же определяет состав и общий объём учебных предметов и их распределение по классам(годам) обучения.

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС, на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 г. №1643);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №20 является частью организационного раздела ООП НОО и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- обязательные предметные области и учебные предметы:
-русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранн ые языки (иностранн ый язык);
- математика и информатика (математик , информатика);
- естественнонаучные предметы (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики(модуль «Основы православной культуры»);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

- учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- максимальн ый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Данная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Данная часть учебного плана формируется на основе запросов обучающихся и их родителей.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебн ый план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

По санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 1 классах – 21 час, во 2 - 4 классах – 23 часа.

Условия реализации УП МАОУ СОШ №20 г. Липецка

| Показатель | Величина |
|-----------------------|----------|
| Срок освоения ООП НОО | 4 года |

| | |
|--|---|
| Продолжительность учебного года | 32 недели -1 класс 34 недели-2-4 классы |
| Учебная неделя | 5 дней |
| Учебные периоды | четверти |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 21 час- 1 класс, 23 часа – 2-4 классы |
| Общее количество часов учебных занятий за 4 года | 1 класс-3018, 2 класс-3018, 3 класс-3039, 4 класс-3063 |
| Количество уроков в день | Не более 4х уроков в день и 1 день в неделю- не более 5 уроков за счет урока физической культуры (1 класс); Не более 5 уроков в день и 1 день в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры (2-4 классы) |
| Продолжительность урока | 1 четверть- по 3 урока в день по 35 минут, 2 четверть – по 4 урока в день по 35 минут, II полугодие продолжительность урока- 40 минут (1 класс) 2-4 классы-40 минут |
| Обязательная часть учебного плана составляет | 80% |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет | 20% |

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

| № п\п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---|--|
| | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и |

| | | |
|--|--|---|
| | | письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| | Искусство | Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | | прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования включает в себя изучение двух учебных предметов:

- Русский язык
- Литературное чтение

| Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------|---------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 2 |

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования включает в себя изучение двух учебных предметов:

- Родной язык
- Литературное чтение на родном языке

| Классы | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Родной язык | - | - | - | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 1 |

Предметная область «Иностранный язык» на уровне начального общего образования включает в себя изучение учебного предмета:

- Иностранный язык

| Классы | Количество часов в неделю | | | |
|------------------|---------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |

Предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования включает в себя изучение двух учебных предметов:

- Математика

- Информатика

| Классы | Количество часов в неделю | | | |
|-------------|---------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Математика | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 |

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» на уровне начального общего образования включает в себя изучение учебного предмета:

- Окружающий мир

| Классы | Количество часов в неделю | | | |
|----------------|---------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования включает в себя изучение учебного предмета:

- Основы религиозных культур и светской этики. Модуль. Основы православной культуры

| Классы | Количество часов в неделю | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Модуль. Основы православной культуры | - | - | - | 1 |

В учебный план 4 классов введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»). Выбор модуля основан на анкетировании родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования 100% родителей (законных представителей) выбрали модуль «Основы православной культуры»

Предметная область «Искусство» на уровне начального общего образования включает в себя изучение двух учебных предметов:

- Музыка
- Изобразительное искусство

| Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |

Предметная область «Технология» на уровне начального общего образования включает в себя изучение учебного предмета:

- Технология

| Классы | Количество часов в неделю | | | |
|------------|---------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |

Предметная область «Физическая культура» на уровне начального общего образования включает в себя изучение учебного предмета:

- Физическая культура

| Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------|---------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |

В части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования учащихся, родителей и педагогов, учебные часы отведены на изучение следующих предметов:

-во 2-4 классах по 1 часу в неделю на изучение информатики.

Данный курс предназначен для развития у учащихся 2-4 классов логического мышления и формирования интеллектуальных познавательных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Анкетирование показало, что родным языком для всех учащихся является русский язык.

Обучение в 1-4 классах ведется по следующим программам:

- 1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б – «Перспектива»
- 1В, 1Г,1Д, 2В, 2Г, 3В, 3Г, 4В,4Г,4Д– «Планета знаний»;
- 1Е, 2Д,3Д,4Е – «Школа России».

Особенностью системы учебников **«Школа России»** является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип экоадекватного характера образования;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций;
- принцип глобальной ориентации образования;

• принцип вариативности. Ведущая целевая установка программы - обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

Главная концептуальная идея программы «Школа России»: «российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость». Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления. УМК «Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего:

- Русский язык. Азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

- Математика. Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

- Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.

- Технология. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

УМК «Перспектива» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Русский язык. Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

- Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

- Математика. Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

- Окружающий мир. Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

- Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.

Главной целью системы учебников «Перспектива» является создание информационнообразовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством

формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться. основополагающими принципами комплекта являются: гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности. Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями нового стандарта, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.

Идеологической основой системы учебников «Перспектива» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Дидактической основой системы учебников «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода (Л.Г. Петерсон), синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного подхода неконфликтующие между собой идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой. Методической основой системы учебников «Перспектива» является методический инструментальный комплект предметных линий учебников и специально разработанная система информационно-образовательных ресурсов. Система построения учебного материала позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового. В учебниках задания предлагаются в такой форме, чтобы познавательная активность, познавательный интерес и любознательность ребенка переросли в потребность изучать новое, самостоятельно учиться. Ученик на каждом уроке, как бы, приоткрывает для себя содержание будущих тем. Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их последующему детальному изучению. Каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления ребенка, его воображения, интуиции. В учебниках системно выстроен теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, позволяющие активизировать деятельность ребенка, применять полученные знания в практической деятельности, создавать условия для реализации творческого потенциала ученика. Таким образом, система учебников «Перспектива» интегрирована в единую идеологическую, дидактическую и методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС. **«Планета знаний»** - это учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы.

Авторский коллектив, создавший его, с полным основанием можно назвать

учительским. Ценнейший опыт научной и практической деятельности авторского коллектива воплощен в УМК «Планета знаний».

УМК «Планета знаний» состоит из учебников, рабочих тетрадей, дидактических и методических пособий по всем основным предметам для всех классов начальной школы:

- Обучение грамоте и чтению.

Букварь. *Автор:* Андрианова Т.М.

- Русский язык. *Авторы:* Андрианова Т.М. и Илюхина В.А. (1 класс);

Желтовская Л.Я. (2-4 класс)

- Литературное чтение. *Автор:* Кац Э.Э.

- Математика. *Авторы:* Башмаков М.И., Нефедова М.Г.

- Окружающий мир. *Авторы:* Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. (1-2

класс); Потапов И.В., Ивченкова Г.Г., Саплина Е.В., Саплин А.И. (3-4 класс)

- Технология (1 класс). *Авторы:* Узорова О.В., Нефедова Е.А.

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, на 2010-2011 учебный год.

Предметное содержание и структура представляемого УМК «Планета знаний» соответствуют требованиям нового Государственного стандарта начального общего образования, базируются на Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), современных педагогических технологиях, общей концепции самого учебно-методического комплекта.

Органической частью концепции УМК «Планета знаний» являются предметные авторские концепции, в которых учтены современные научные достижения в предметной области знаний и результат многолетней педагогической практики.

Основная особенность этого комплекта заключается в его целостности – в единстве структуры учебников, в единстве форм учебного процесса, в единстве используемых учебных схем, в единстве сквозных линий типовых заданий, в единстве подходов к организации учебной и внеучебной деятельности.

Содержание каждого учебника делится на три–пять крупных разделов.

Каждый раздел начинается со специального разворота – маршрута, где изобразительными средствами представлены содержание, логика и этапы изучения материала, что позволяет учащимся представить

последовательность изложения учебных тем и сформировать понимание

плана их изучения. Каждый урок делится на инвариантную и вариативную

части. Каждый раздел учебника завершается проверочной работой,

тренинговыми заданиями и проектной деятельностью.

Такая структура учебников и рабочих тетрадей обеспечивает возможность организации дифференцированного подхода к обучению. Авторский

коллектив исходил из того, что дифференцированный подход к обучению – это прежде всего учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения в образовательном пространстве.

Предметное содержание, методы и организация всего учебного процесса ориентированы на ребенка как субъекта новой для него учебной деятельности. Они предоставляют ребенку условия для развития и формирования учебных умений, которые подготовят его к дальнейшему образованию и самообразованию.

Содержание учебных предметов УМК ориентировано на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка; на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности. При этом сохраняется значимость усвоения детьми знаний и овладения умениями и навыками как средствами развития, но они не рассматриваются как самоцель начального образования.

В УМК представлено содержание, которое помогает ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечивает осознание им разнообразных связей между объектами и явлениями и, в то же время, формирует умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.

В УМК созданы условия для наиболее полного (с учетом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирования разнообразных познавательных интересов.

Все структурные составляющие комплекта «Планета знаний» позволяют прежде всего формировать у учащихся такие общеучебные умения и навыки, как: умение решать творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций; работать с учебными, художественными и научно-популярными текстами; овладевать первоначальными умениями поиска необходимой информации; самостоятельно устанавливать последовательность действий для решения учебной задачи; определять способы контроля и оценки деятельности; определять причины возникающих трудностей и пути их устранения; умение договариваться, распределять работу, оценивать общий результат деятельности и свой вклад в него.

**Учебный план (недельный)
для учащихся 1А, Б, В, Г, Д, Е классов
МАОУ СОШ №20 г. Липецка,
осваивающих ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО
(приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373),
на 2019 – 2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | Итого |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5\32 | 5\34 | 5\34 | 4,5\34 | 653 |
| | Литературное чтение | 4\32 | 4\34 | 4\34 | 2,5\34 | 485 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | | 0,5\34 | 17 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | 0,5\34 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 2\34 | 2\34 | 2\34 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 5\32 | 4\34 | 4\34 | 4\34 | 568 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2\32 | 2\34 | 2\34 | 2\34 | 268 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль по выбору. | | | | 1\34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1\32 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 134 |
| | Изобразительное искусство | 1\32 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 134 |
| Технология | Технология | 1\32 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 134 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2\32 | 2\34 | 2\34 | 2\34 | 268 |
| Итого | | 21\32 | 22\34 | 22\34 | 22\34 | 2916 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 102 |
| Итого | | | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 102 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПин2.4.2.2821-10) | | 21\32 | 23\34 | 23\34 | 23\34 | 3018 |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|---|--|
| Максимальный объем домашних заданий в день | - | 1,5 | 1,5 | 2 | |
|---|---|-----|-----|---|--|

**Учебный план (недельный)
для учащихся 2А, Б, В, Г, Д классов
МАОУ СОШ №20 г. Липецка,
осваивающих ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО
(приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373),
на 2019 – 2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | Итого |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5\32 | 5\34 | 5\34 | 4,5\34 | 653 |
| | Литературное чтение | 4\32 | 4\34 | 4\34 | 2,5\34 | 485 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | | 0,5\34 | 17 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | 0,5\34 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 2\34 | 2\34 | 2\34 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 5\32 | 4\34 | 4\34 | 4\34 | 568 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2\32 | 2\34 | 2\34 | 2\34 | 268 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль по выбору. | | | | 1\34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1\32 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 134 |
| | Изобразительное искусство | 1\32 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 134 |
| Технология | Технология | 1\32 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 134 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2\32 | 2\34 | 2\34 | 2\34 | 268 |
| Итого | | 21\32 | 22\34 | 22\34 | 22\34 | 2916 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 102 |
| Итого | | | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 102 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПин2.4.2.2821-10) | | 21\32 | 23\34 | 23\34 | 23\34 | 3018 |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|---|--|
| Максимальный объем домашних заданий в день | - | 1,5 | 1,5 | 2 | |
|---|---|-----|-----|---|--|

**Учебный план (недельный)
для учащихся 3А, Б, В, Г, Д классов
МАОУ СОШ №20 г. Липецка,
осваивающих ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО
(приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373),
на 2019 – 2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | Итого |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5\33 | 5\34 | 5\34 | 4,5\34 | 658 |
| | Литературное чтение | 4\33 | 4\34 | 4\34 | 2,5\34 | 489 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | | 0,5\34 | 17 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | 0,5\34 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 2\34 | 2\34 | 2\34 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 5\33 | 4\34 | 4\34 | 4\34 | 573 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2\33 | 2\34 | 2\34 | 2\34 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль по выбору. | | | | 1\34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 135 |
| Технология | Технология | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2\33 | 2\34 | 2\34 | 2\34 | 270 |
| Итого | | 21\33 | 22\34 | 22\34 | 22\34 | 2937 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 102 |
| Итого | | | 1\35 | 1\34 | 1\34 | 102 |

| | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПин2.4.2.2821-10) | 21\33 | 23\34 | 23\34 | 23\34 | 3039 |
| Максимальный объем домашних заданий в день | - | 1,5 | 1,5 | 2 | |

**Учебный план (недельный)
для учащихся 4А, Б, В, Г, Д, Е классов
МАОУ СОШ №20 г. Липецка,
осваивающих ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО
(приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373),
на 2019 – 2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | Итого |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5\33 | 5\35 | 5\34 | 4\34 | 663 |
| | Литературное чтение | 4\33 | 4\35 | 4\34 | 2\34 | 493 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | | 1\34 | 17 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | 1\34 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 2\35 | 2\34 | 2\34 | 206 |
| Математика и информатика | Математика | 5\33 | 4\35 | 4\34 | 4\34 | 577 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2\33 | 2\35 | 2\34 | 2\34 | 272 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль по выбору. | | | | 1\34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1\33 | 1\35 | 1\34 | 1\34 | 136 |
| | Изобразительное искусство | 1\33 | 1\35 | 1\34 | 1\34 | 136 |
| Технология | Технология | 1\33 | 1\35 | 1\34 | 1\34 | 136 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2\33 | 2\35 | 2\34 | 2\34 | 272 |
| Итого | | 21\33 | 22\35 | 22\34 | 22\34 | 2959 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | | 1\35 | 1\35 | 1\34 | 104 |
| Итого | | | 1\35 | 1\35 | 1\34 | 104 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПин2.4.2.2821-10) | | 21\33 | 23\35 | 23\34 | 23\34 | 3063 |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|---|--|
| Максимальный объем домашних заданий в день | - | 1,5 | 1,5 | 2 | |
|---|---|-----|-----|---|--|