

Организация индивидуального обучения на дому

Обучение на дому – это форма образования для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому, утверждается Минздравом РФ.

**Приказ управления образования и науки
Липецкой области от 14.08.2015 г. № 939 «Об
утверждении порядка регламентации и
оформления отношений государственной и
муниципальной образовательной организации и
родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов в части
организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому или в
медицинских организациях»**

Обучающийся на дому пользуется всеми академическими правами:

- учебники, учебная, справочная и другая литература школы;**
- методическая и консультативная помощь школы, необходимые для освоения общеобразовательных программ;**
- промежуточная и итоговая аттестации;**
- документ государственного образца о соответствующем образовании.**

Образовательная программа обучения на дому включает в себя:

- индивидуальный учебный план обучающегося на дому;*
- рабочие программы по общеобразовательным предметам;*
- годовой календарный график;*
- расписание занятий.*

Основанием для организации обучения детей на дому является:

- заключение медицинской организации (поликлиники);**
- в письменной форме заявление родителей (законных представителей).**

**ч.5 ст. 41, ч.5, Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Учебный план для учащихся, обучающихся по индивидуальной программе на дому (недельный)

Базисный учебный план для обучающихся по индивидуальным программам на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (недельный) утвержден приказом **Управлением образования и науки Липецкой области**

1-4 классы – 8 часов

5-8 классы – 10 часов

9 классы – 11 часов

10-11 классы – 12 часов

Порядок организации обучения на дому

- Издаётся приказ директора (5 рабочих дней с даты подачи заявления родителями);
- Определяются учителя для работы с учащимся;
- Составляется расписание занятий и согласуется с родителями;
- Своевременное оформление журналов:
 1. Классный журнал;
 2. Журнал индивидуального обучения на дому.

Обучение учащихся на дому на 01.09.2017г.

	4 Г класс	8 Г класс	11 В класс	
	1	1	1	

Достоинства и недостатки обучения на дому

- **возможность учителя адаптировать содержательную часть образования, способы подачи материала, ориентируясь на возможности и потребности ученика;**
- **вместе с тем, при обучении на дому ребенок не социализируется, не учится общаться и работать в команде, не приобретает опыт выступления на публике, отстаивания своего мнения перед сверстниками, вследствие чего в будущем у него могут возникнуть сложности с адаптацией к дальнейшей учебе и поиском работы.**

Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для кого: Дети с ОВЗ, талантливые дети и молодые спортсмены и дети с особыми условиями жизни.

В ряде школ РФ созданы условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов совместно со здоровыми детьми в режиме очного образования.

**С 1 сентября 2016 года начал действовать
утвержденный приказом Минобрнауки РФ
от 19.12.2014 г.**

**Федеральный государственный
образовательный стандарт начального
образования обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ)**

В соответствии со Стандартом, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **(АООП НОО)** реализуется совместно не только с другими обучающимися, но и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях.

Вариант АООП НОО для обучающегося с ОВЗ определяется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а в случае наличия инвалидности вариант подбирается с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) и мнения родителей, то есть законных представителей.

В дальнейшем, если того захотят родители, возможны переходы с одного варианта на другой.

Три уровня школьного образования для детей с ОВЗ:

I уровень – цензовый уровень, в целом соответствует уровню образования здоровых сверстников.

II уровень – нецензовый уровень, не соответствует уровню образования здоровых сверстников – значительное сокращение академического компонента.

III уровень – нецензовый уровень, не соответствует уровню образования здоровых сверстников, является индивидуальным, академический компонент редуцируется до полезных ребенку элементов академических знаний.